

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ДХШ»
Маркова И.И.
2019 г.



ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ
при проведении изобразительной практики (пенэ́р)
в МАУДО «Детская художественная школа»
(инструкция для учащихся и родителей
или законных представителей детей,
руководителей пенэ́ра)

Важнейший фактор, который обязательно учитывается при подготовке любого пенэ́ра – это безопасность. Особенность детско-юношеских занятий в условиях пенэ́ра состоит в том, что ответственность за жизнь и здоровье участников группы несут не сами участники, а руководитель группы. Таким образом, первостепенные задачи при планировании и подготовке любого выхода на пенэ́р со школьниками – это обеспечение безопасности.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящие правила техники безопасности при проведении изобразительной практики должны знать все участники пенэ́ра.
- 1.2. Перед началом изобразительной практики учащиеся и ответственные за них лица (родители, ближайшие родственники, опекуны и др.) должны пройти инструктаж, который проводит руководитель пенэ́ра. Учащиеся должны расписаться в «Журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на пенэ́ре», а родители/законные представители учащихся должны предоставить письменное согласие (в свободной форме) об участии своего ребенка в пенэ́ре.
- 1.3. Исполнение правил техники безопасности строго обязательно для всех.
- 1.4. Требования соблюдения правил техники безопасности важнее требований выполнения заданий на занятиях.
- 1.5. При происшествии (чрезвычайном положении) все силы направляются на помощь пострадавшему, занятия прекращаются.
- 1.6. Нарушение техники безопасности и правил поведения на пенэ́ре угрожает здоровью не только нарушителя, но и всей группы. Каждый отвечает не только за свою безопасность, но и всех учащихся, т.е. если вы видите своего товарища нарушающего правила безопасности, немедленно укажите ему на это, и в случае продолжения нарушений поставьте в известность руководителя группы.
- 1.7. Учащиеся, нарушившие технику безопасности, отстраняются от дальнейших занятий и отчисляются из школы.

2. Правила техники безопасности для учащихся.

2.1. Общие правила поведения.

- 2.1.1. Строго выполнять требования преподавателя, касающиеся учебного процесса и дисциплинарных норм.
- 2.1.2. Вовремя приходить к началу занятий (за 15 мин) с учетом возможных объективных трудностей (транспортные пробки); в случае, если учащийся опоздал к началу занятий (встречи) и группы нет, он должен вернуться домой (поставить в известность родителей), не предпринимать попыток догнать группу. Если ребенка сопровождают родственники, то возможны варианты поиска группы.
- 2.1.3. Добросовестно выполнять учебные задания, предусмотренные программой, аккуратно посещать занятия.
- 2.1.4. Бережно относиться к общественному, частному и личному имуществу.
- 2.1.5. Быть вежливыми с товарищами и старшими, оказывать уважение и внимание престарелым гражданам и инвалидам. Соблюдать правила общественного поведения.
- 2.1.6. Во время движения к месту занятий: не отставать от группы, переходить улицы только в установленных местах и по команде преподавателя. Категорически запрещено отлучаться из группы, не предупредив руководителя. В случае если учащийся отстал, потерялся во время движения группы по маршруту, то он остается на месте и ожидает возвращения преподавателя (если есть возможность, то необходимо сразу сообщить по мобильной связи о своем отставании от основной группы руководителю пленэра/одноклассникам, участвующим в пленэре).
- 2.1.7. На занятиях строго надлежит находиться в рамках, границах места, указанных руководителем. При посещении туалета обязательно предупредить об этом преподавателя (посещение туалета в природных условиях происходит в указанное преподавателем место и в целях безопасности с сопровождающими одноклассниками в количестве не менее 2 человек).
- 2.1.8. После занятий на природе тщательно убрать за собой свое рабочее место. Из учащихся группы ежедневно назначаются по составленному расписанию дежурные по уборке места пленэра (обязательно предусмотреть мусорные пакеты и ближайшее место для выброса мусора).
- 2.1.9. Постоянно соблюдать правила санитарии и личной гигиены.

2.2. Основные положения по правилам безопасного поведения на улице и транспорте.

2.2.1. Общие положения.

- Независимо от того, на каком транспорте приходится добираться до места, будь то поезд дальнего следования, электричка или автобус, все участники похода обязаны соблюдать те правила, которые установлены на этом транспорте. Их всегда можно найти и в вагоне поезда и в салоне автобуса. Например, запрещается ходить по железнодорожным путям,

перебегать дорогу в неположенном месте, высовываться из окон, выбрасывать мусор из окон и т.д.

- Все участники должны знать, до какой остановки едет группа.
- При посадке (высадке) в вагон или автобус не толкаться.
- Во время переезда главными за безопасность являются работники транспорта, их требования выполняются беспрекословно.
- По дороге на место занятий и обратно, при переездах в ходе похода школьники не могут ехать на транспорте одни без сопровождения руководителя.

2.2.2. Правила безопасности на дорогах.

- Переходить дороги, шоссе, площади в установленных ГАИ переходах. При наличии движения обращать внимание взгляда налево, затем направо. Движение через дорогу начинать только при зеленом свете светофора, а при его отсутствии - после того, как убедитесь, что приближающийся транспорт находится на безопасном для вас расстоянии (не менее 40-50 метров).
- При переходе шоссейных дорог группой, переход осуществляется только по команде педагога, следуя в колонну по два.
- При следовании вдоль шоссе движение осуществляется только по переходным дорожкам (тропам), а при отсутствии их – по левой обочине навстречу движущемуся транспорту в колонну по одному. Во время движения запрещается играть, толкать друг друга.

2.2.3. Правила безопасности в электричках и метро.

- Ходить по железнодорожным путям строго запрещается.
- Посадка и высадка в ж/д вагон производиться организованно под руководством педагога.
- При ожидании электрички на платформе не бегать, не толкаться.
- При приближении поезда не стоять у края платформы.
- Войдя в вагон, не останавливаться в тамбуре, проходить в середину вагона, дать возможность войти остальным.
- Выходить из вагона только с разрешения руководителя.
- Не прыгать с платформы на железнодорожные пути.
- При переходе через железнодорожные пути пользоваться пешеходными мостами, дорожками и туннелями.
- Соблюдать правила пользования общественным транспортом.
- Если группа большая или в вагоне много народа – заходить в вагон через разные двери, желательно в один вагон.
- В вагоне не шуметь, не толкаться, не мешать другим пассажирам.
- Не мешать посадке и высадке пассажиров, не группироваться у дверей.
- Выходить из вагона по команде руководителя.
- Проверить состав группы после посадки и высадки из вагона руководителем пленэра.

2.2.4. Правила безопасности в городском транспорте

(в автобусе, трамвае, троллейбусе).

- Соблюдать правила пользования общественным транспортом.
- При ожидании на остановке не бегать, не толкаться, не стоять на проезжей части.
- Заходить в салон через разные двери, руководитель замыкает группу.
- Если не удастся уехать в одном автобусе, группа делится на 2 части, каждую группу учащихся должен сопровождать один взрослый.
- Не останавливаться в проходе, дать возможность войти остальным.
- В салоне не шуметь, не толкаться, не мешать другим пассажирам.
- Выходить из салона по команде руководителя.
- Проверить состав группы после посадки и высадки.

2.2.5. Правила безопасности при использовании заказного автобуса.

- При использовании заказного автобуса руководителю группы необходимо проверить у турфирмы наличие лицензии на проведение туристско-экскурсионной деятельности для детей и договор фирмы с автопредприятием.
- В ходе поездки в автобусе должен быть пакет документов, необходимых для перевозки пассажиров, согласованный в ГИБДД.
- Заказанный автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть оборудован ремнями безопасности на каждом пассажирском кресле, двумя огнетушителями, двумя медицинскими аптечками с действующим сроком годности, предупреждающими знаками «Перевозка детей», противооткатными упорами, тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации Глонасс. В случае их отсутствия необходимо требовать у фирмы замену транспорта.
- Санитарные остановки и выход участников экскурсии из автобуса разрешен только на специальных остановочных пунктах или оборудованных площадках автозаправочных станций. На обочинах не останавливаться.
- В автобусе все участники экскурсии должны сидеть. Перед отправлением автобуса и после остановок следует пересчитать участников поездки.

2.3. Меры безопасности при выполнении заданий пленэра возле водоемов.

- Купание учащихся в период прохождения пленэра строго запрещено.
- Во время выполнения учебных заданий у водоемов, учащиеся обязаны выполнять спуск к водоему только с разрешения педагога и под его присмотром.
- Во время перерыва не толкать друг друга и не устраивать игр, грозящих случайному падению в водоем.

2.4. Меры безопасности на животноводческой ферме и в зоопарке.

- Не просовывать руки внутрь клеток.
- Не кормить зверей (животных) с рук.

- Выполнять все требования обращения и техники безопасности с животными и зверями.
- Не кричать, вести себя спокойно.
- Зарисовка производится под руководством педагогов.
- Не расходиться от основного места зарисовок.

3. Права и обязанности родителей при соблюдении правил и техники безопасности в подготовке своего ребенка к изобразительной практике.

3.1. Одежда и снаряжение учащегося на пленэре.

- Одежда должна соответствовать погодным условиям. Переохлаждение или перегрев - основные факторы, угрожающие здоровью.
- Цвет одежды имеет также значение, т.к. яркие флуоресцентные цвета (пестрота) вносят элемент дополнительного раздражения для глаз, и сопутствует возникновению усталости.
- Температурный режим в течение дня часто подвержен сильным изменениям, поэтому учащиеся должны следить за своим состоянием при помощи смены одежды.
- Во время дождя хорошо иметь с собой легкий дождевик.
- Головной убор – строго обязателен на практике летнего пленэра (более всего подходит головной убор с козырьком); из опыта работы художественных школ на пленэрах отсутствие головного убора часто приводит к серьезным осложнениям здоровья детей. Преподаватель может отправить учащегося с занятий домой по причине отсутствия у обучающегося головного убора.
- Учитывая то, что пленэр приравнивается к однодневному походу, а также учитывая работу в тени и рисование у водоемов, одежда строго должна защищать ноги и руки.
- Обувь - спортивная, полуспортивная.
- Категорически запрещено пользоваться музыкальным плеером и наушниками.
- Учащийся обязательно должен соблюдать правила и нормы обращения с этюдником и правилами его установки в рабочее положение.
- Учащийся должен иметь при себе:
 - Стул складной;
 - Легкие планшеты формата А3 (ДВП) с креплениями для бумаги;
 - Вместительные удобные рюкзаки;
 - Бутылка пластиковая с питьевой водой (0.5л);
 - Одежда походная: головной убор (желательно с козырьком);
 - Закрытая удобная обувь (для походов по пересеченной местности);
 - Одежда, закрывающая максимально тело от солнца, ветра (теплая куртка), комаров, клещей, жгучих растений;
 - Плащ или зонт (на случай дождя, для защиты от солнца);
 - Средство от насекомых;
 - Бутылка пластиковая с водой для мытья кистей (0.5л);
 - Емкость для мытья кистей (пластиковая, не бьющаяся);

- Запас еды и воды для обеденного перерыва. (Скоропортящиеся продукты, чипсы, сладкую газированную вода категорически запрещается употреблять во время отдыха).

3.2. Соблюдение личной гигиены.

- Пользование природными водоемами для мытья рук перед едой строго запрещено.
- Перед употреблением пищи протереть руки антибактериальными салфетками или употреблять продукты, касаясь их только бумажными салфетками.
- Не срывать растения, травинки, запрещается брать их в рот (по разным причинам, например во время засухи растения выделяют специальный вредный для человека грибок).

4. Правила техники безопасности для преподавателя

- 4.1. Проведение инструктажа родителей и учащихся с формой и правилам техники безопасности при проведении пленэра в устной форме (под роспись в журнале по технике безопасности).
- 4.2. Преподаватель должен всегда иметь при себе документы, подтверждающие личность, и приказ директора о проведении пленэрных занятий.
- 4.3. Перед проведением пленэра руководитель тщательно обследует природный (городской, сельский) участок, выбирая место, которое соответствует цели и задачам урока, где не существует опасности для жизни учащихся. Особенно важно обращать внимание на сухие старые высокие деревья и острые предметы в траве и на земле.
- 4.4. Места у водоемов, обрывов берегов нужно выбирать таким образом, чтобы гарантировать безопасность.
- 4.5. Использование лодок и мостков категорически запрещается.
- 4.6. В руководстве группой учителю помогают по возможности родители учащихся. Желательно, чтобы на каждые 10-15 человек учащихся приходилось по одному взрослому или один взрослый учащийся.
- 4.7. Перед выходом на пленэр (в обговоренном заранее месте сбора) проводится переключка учеников класса и отмечается присутствие (или отсутствие). Вторая переключка – по прибытии на место, третья – перед отправлением в обратный путь, четвертая – непосредственно в пункте завершения пленэрного дня.
- 4.8. Объявить о территории пленэра – о четких границах места.
- 4.9. При подвозе учащихся к месту пленэра используется общественный транспорт. Правила поведения в транспорте строго соблюдаются. В транспорт сначала входят ученики, а затем лицо, руководящее ими. В том же порядке осуществляется выход детей из транспорта.
- 4.10. Необходимо ознакомить с правилами поведения при встрече с разными животными.
- 4.11. Запрещается работать на склонах, бегать и прыгать.

На крутых склонах следует подниматься и спускаться цепочкой наискось (траверсом). Спуск всегда опаснее подъема. Категорически нельзя спускаться скольжением.

- 4.12. Каждая группа должна иметь общую аптечку с необходимым установленным набором медикаментов и средств первой помощи, которую нужно обязательно брать с собой на занятия в условиях пленэра. Все участники, пользующиеся индивидуальными лекарственными средствами, должны обеспечивать свои потребности в них самостоятельно.
 - 4.13. В походе, где бы он ни проходил, у всей группы всегда должна быть информация о ближайшем медицинском пункте и средства связи с ним.
 - 4.14. При несчастном случае или любом ухудшения самочувствия пострадавший или очевидец немедленно сообщает об этом руководителю, который обязан срочно организовать первую помощь пострадавшему и доставку его в ближайшее лечебное учреждение. Заболевший учащийся на занятия не допускается. Прием любых лекарств производится под контролем руководителя.
 - 4.15. При ЧП руководитель пленэра обязан поставить в известность соответствующие органы и администрацию школы.
 - 4.16. При резком похолодании до $+5^{\circ}$ или повышении температуры до $+30^{\circ}$ пленэр прекращается в этот день или переносится в школу.
 - 4.17. Предельная скорость в маршруте устанавливается по самому слабому участнику.
 - 4.18. Проведение самостоятельных маршрутов учащимися в одиночку, а также без сопровождения руководителя запрещено.
 - 4.19. При непогоде (сильный дождь) выход на занятия запрещен.
 - 4.20. Учащимся запрещено трогать руками любых животных, а также незнакомые растения, грибы.
 - 4.21. Запрещается пить некипяченую воду, пробовать на вкус какие-либо растения плоды и грибы, есть невымытые, незрелые овощи и фрукты.
 - 4.22. Во время маршрута учащимся разрешается двигаться только в составе группы, не отставая и не отходя в сторону. Если звуковая и зрительная связь потеряна, следует остановиться и всей группой восстановить их. Руководитель, если порядок движения им специально не определен, идет впереди. Замыкающим двигается кто-нибудь из других руководителей или назначенных учащихся и наблюдает, чтобы никто не потерялся.
 - 4.23. Обязательно соблюдение контрольного временного срока возвращения в контрольный пункт.
 - 4.24. Руководитель пленэра должен обладать личным опытом изобразительной практики в условиях улицы, природы, уметь руководить группой на маршруте и на основном рабочем месте; уметь сочетать знания инструктора и преподавательское мастерство; быть предусмотрительным и гибко решать разнообразные сложные ситуации.
- Данная инструкция составлена на основе инструкции и положений общеобразовательных школ, системы отдыха в детско-юношеских лагерях, художественных школ, школ искусств.